



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Факультет (институт) Юридический институт
Кафедра судебного права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике **Преддипломная практика**
Код **МЗ.П.1**
Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**
Магистерская программа **Судебная адвокатура**

Иркутск 2016 г.

Разработан в соответствии с ФГОС ВПО, утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ

«20» мая 2015г. Протокол №9

Зам. председателя УМК Колосов Н.В.
доцент кафедры конституционного права ЮИ ИГУ,
к. ю. н., доцент

ФИО, должность, ученая степень, звание

подпись, печать

Разработчик:

Фомина Инна Анатольевна,
доцент кафедры судебного права ЮИ ИГУ, к.ю.н.

подпись

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов
			замененных и новых
2016г.	01.09.2016г. Протокол №1	В связи с изменением наименования ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» на ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».	Титульный лист и первая страница

1. Требования к результатам прохождения преддипломной практики

1.1. Преддипломная практика направлена на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;
ПК-11	в научно-исследовательской деятельности: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;

1.2. Задачи преддипломной практики:

приобретение практических навыков самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, использование различных методов исследования;

формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива;

формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры;

подготовки к написанию и защите магистерской диссертации;

ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе и т.д.);

ознакомление с различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования; формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

углубленное ознакомление со сравнительно-правовым методом исследования с целью формулирования предложений по совершенствованию российского права и законодательства и использование данных методов при написании научных работ;

приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;

выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, презентация, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).

развитие педагогических способностей, выработка индивидуального стиля преподавания;

освоение оптимальных форм и эффективных методов организации учебного процесса в высшей школе, современных подход к моделированию педагогической деятельности;

изучение правовых и организационных вопросов, связанных с функционированием системы образования.

Код компетенции	Планируемые уровни сформированности компетенции и характеристика дескрипторов	Основные признаки уровня освоения компетенции
ОК- 3,5 ПК -11	<p>Базовый уровень: <i>Знает:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Знание и понимание предмета</i> 2. <i>Аналитические знания</i> 3. <i>Способность систематизировать материал</i> <p><i>Умеет:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Продуктивное умение</i> 2. <i>Обладание навыками методической работы</i> 3. <i>Умение работы в аудитории</i> 	<p>Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность содержание основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. Способен самостоятельно систематизировать и излагать материал по дисциплинам направления подготовки в аудитории.</p>
		<p>Обладает навыками методической работы. Навыки проведения исследования от постановки цели и задач исследования до формирования выводов и оформления результатов исследования. Сформированы и развиты профессиональные навыки работы в аудитории. Сформированы и развиты компоненты профессионально-педагогической культуры. Студент подготовлен к самостоятельной работе к исследованию практического и эмпирического материала.</p>
	<p><i>Владеет:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Навыки работы с аудиторией</i> 2. <i>Владение юридическими терминами</i> 3. <i>Обладание навыками анализа правовых документов, фактических данных</i> 4. <i>Способен делать умозаключения по исследуемым позициям</i> 	<p>Способен к разрешению правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права. Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне. Способен управлять самостоятельной работой обучающихся. Способен организовывать и проводить научные и педагогические исследования. Способен эффективно осуществлять правовое воспитание студентов.</p>

ОК- 3,5 ПК -11	Повышенный уровень <i>Знает:</i>	Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность содержание основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. Способен самостоятельно систематизировать и излагать материал по дисциплинам направления подготовки в аудитории. Способен анализировать учебный материал, самостоятельно систематизировать их представлять знания в виде элементов системы и устанавливать взаимосвязи между ними, продуктивно применять в отдельных и нестандартных ситуациях. Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста). Обладает навыками исследовательской и методической работы. Сформированы и развиты профессиональные навыки работы в аудитории. Сформированы и развиты компоненты профессионально-педагогической культуры. Студент подготовлен к самостоятельной работе к исследованию практического и эмпирического материала. Может воспроизвести основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность содержание основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.
	<p><i>2. Аналитические знания</i></p> <p><i>3.Способность систематизировать материал</i></p> <p><i>Умеет:</i></p> <p><i>1. Изучение комплексной проблемной ситуации с постановкой целей и задач исследования</i></p> <p><i>2.Использование различных методов научного познания и исследования</i></p> <p><i>3. Обладание навыками методической работы</i></p> <p><i>4. Обладание навыками логического последовательного изложения исследуемого материала и основных выводов</i></p> <p><i>5. Умение работы в аудитории</i></p>	
	<p><i>Владеет:</i></p> <p><i>1.Навыки разработки и получения данных</i></p> <p><i>2. Владение юридическими терминами</i></p> <p><i>3.Обладание навыками анализа нормативных актов, правоприменительной практики</i></p> <p><i>4.Способность формирования логических сложнocomпанентных умозаключений в рамках проводимых юридических исследований, а также определения их взаимосвязи с другими общесоведческими науками.</i></p>	<p>Способен к анализу различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p> <p>Способен к разрешению правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права. Способен последовательно и четко излагать результаты исследований, приводя аргументы</p> <p>Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.</p> <p>Способен организовывать и проводить педагогические исследования. Способен аргументировано доказывать правильность и актуальность сделанных выводов</p>

2. Оценочные средства для осуществления текущего контроля по преддипломной практике

2.1.Соответствие компетенций и заданий практики

Этап практики	Формулировка задания	Характеристика формируемой компетенции	Оценочное средство	Основные критерии оценки
1.Подготовительный	Изучение нормативной базы по	ОК- 3,5	Документы	Студент посещал все

	организации, прохождению и защите учебной практики. Оформление документов прохождения практики.	ПК -11	прохождения практики	организационные собрания по практики. Студент знает порядок прохождения практики. Надлежащим образом оформлены документы прохождения практики.
2.Основной	Выполнение заданий руководителя практики в соответствии с индивидуальным заданием студента. Ведение дневника прохождения практики,	ОК- 3,5 ПК -11	Контроль прохождения по месту практики.	Студент своевременно прибыл к месту прохождения практики. Выполняет все необходимые задания руководителя практики в соответствии с индивидуальным заданием
3.Заключительный	Подготовка отчета прохождения практики и процессуальных документов. Оформление и сшивание документов прохождения практики. Защита результата прохождения учебной практики	ОК- 3,5 ПК -11	Оценка оформления документов практики, характеристика студента и собеседование	Студент подготовил надлежащим образом документы прохождения практики. Студенту подготовлена положительная характеристика. Дал полный и развернутый ответ на все вопросы комиссии в процессе защиты.

Задание 1. Анализ учебно-методического материала кафедры по месту прохождения практики

Ознакомительный этап, в процессе которого деятельность студента нацелена на получение первичной практической информации о целях, задачах и организации научной деятельности кафедр, научных подразделений и т.д.

Студент должен ознакомиться со структурой кафедры, правилами работы с документами кафедры по месту прохождения практики. Принять участие в работе кафедры (заседание кафедры, собрание).

Ознакомиться с основными научными исследованиями сотрудников кафедры, целями и задачами проводимых исследований кафедры в рамках грантов, круглых столов и т.д. Принимать участие в организации и проведении работ в сфере научного исследования.

Диагностика сформированности компетенции:

Индекс компетенции	Признаки (дескрипторы) освоения компетенции	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
ОК- 3,5 ПК -11					
	Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность содержание основных понятий	Студент может воспроизвести основные положения научно-	Знание порядка работы и структуры организации и. Знание	Знает нормативно-правовые акты, определяющие процедуру защиты	Зачтено/ незачтено

	<p>категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. Способен самостоятельно систематизировать и излагать материал по дисциплинам направления.</p>	<p>методическое материала кафедры по месту прохождения практики. Способен анализировать результаты проведенных исследований на кафедре и в иных сферах. Может принять участие в работе кафедры во внутренних организационных научных мероприятиях</p>	<p>целей и задач научных исследований в рамках отраслевых дисциплин кафедры в общем виде и углубленно в рамках собственного исследования. Знание нормативно-правовых актов, регламентирующих требования к научным работам, публикациям. Процедуры защиты научных работ. кафедры.</p>	<p>проведенных исследований, требования, предъявляемые к исследованиям, . Участвовал в проведении научных мероприятиях кафедры/Студент допускает грубые методические ошибки в работе с документами, не знает материальные и процедурные требования написания магистерских диссертаций и работ высшей ступени научного уровня. порядок работы. Не разобрался в структуре научной работы кафедры, направлениях исследования, не принимал участие в научных мероприятиях кафедры .</p>	
--	---	---	--	---	--

Задание 2. Изучение методов исследования и их апробация на самостоятельном исследовании

В процессе прохождения практики студент работает непосредственно со своим научным руководителем, определяя методические направления, направленные на углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю избранной темы магистерской диссертации, технологий их применения, способов сбора, обработки и интерпретации научной информации и др. Далее после получения информации в рамках работы с руководителем, необходимо использовать полученные знания путем проведения исследования, уяснить правила оформления и написания квалификационной работы. Проверить основные правила оформления выполненной квалификационной работы. Проверить содержание работы, соответствие действующими законодательству, наличие самостоятельных выводов.

Диагностика сформированности компетенции:

Индекс компетенции	Признаки (дескрипторы) освоения компетенции	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
ОК- 3,5 ПК -11	Способен разрешению правовых проблем и коллизий; реализации норм материального процессуального права. Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне. Способен управлять направлением исследования, самостоятельно проводить его. Способен организовывать и проводить педагогические исследования. Способен давать юридические заключения и консультации; составлять и оформлять юридические документы. Умеет выполнять действия по решению ситуационных задач	Студент должен ознакомиться положениями написания магистерских диссертаций, положением о защите, требованиями, предъявляемые данной работой. Уяснить правила оформления написания квалификационной работы, использовать методы исследования при проведении исследования студента. Проверить основные правила оформления выполненной работы студента. Проверить содержание работы, соответствие действующими законодательству, наличие самостоятельных выводов.	Самостоятельно определяет цели и задачи исследования, знает правил оформления квалификационных работ, основные предъявляемые к работе требования.	Знает с положение о написании и защите магистерских диссертаций. Уяснил правила оформления квалификационной работы, требования. Предъявляемые к положениям, выносимым на защиту. Использовал полученные данные о методах научного исследования при написании самостоятельной работы в рамках кафедры./ Студент допускает грубые методические ошибки при подготовки магистерской диссертации, умозаключения и выводы не имеют оснований, выводы построены нелогично, не построены., не следуют из умозаключений.	Зачтено/ незачтено

Задание 3. Подготовка к защите результатов производственной практики

Непосредственное участие практиканта в научно-исследовательской работе кафедры, научных подразделениях (исследовательских группах), в том числе указания на оформление результатов исследования. Участие осуществляется в рамках выбранного направления в работе кафедры, либо организуемого в образовательном учреждении. Практикант должен вынести на защиту в процессе работы круглого стола, конференции, иной формы научного общения тезисы исследования, проект выступления, согласованный с научным руководителем, ответить на вопросы. Поставленные аудиторией, представить мотивированную позицию в отношении выводов, раскрыть методы исследования и способы

получения данных. Результатом выполнения задания может быть публикация в научном сборнике

Диагностика компетенций:

Индекс компетенции	Признаки (дескрипторы) освоения компетенции	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
ОК- 3,5 ПК -11	Обладает навыками научно-исследовательской и методической работы. Сформированы и развиты профессиональные навыки работы в аудитории. Сформированы и развиты компоненты профессионально-педагогической культуры. Студент подготовлен к самостоятельной работе в качестве аналитического исследователя, лектора.	Студент должен подготовить текст публикации, тезисы, выносимые на защиту в рамках проводимого магистерского исследования. Оформить отчет прохождения практики в соответствии с требованиями, дать развернутый анализ работе во время прохождения научно-исследовательской практики. Оформить документы, которые студент самостоятельно подготовил в процессе прохождения практики на кафедре.	Оцениваются собранные документы, которые студент самостоятельно подготовил на кафедре, оформленный дневник практики и отчет, оценка работы непосредственным руководителем научным руководителем	Студент подготовил необходимые документы защиты. Оформлен и заполнен дневник прохождения практики. Собраны документы, которые он подготовил самостоятельно и составлен отчет./ Студент допускает грубые ошибки в оформлении , отзыв непосредственного руководителя отрицателен, научное исследование не проведено, выводы не сделаны. Студент не принимал участие в научных мероприятиях кафедры..	Зачтен о/незачтено

3. Промежуточная аттестация

3.1. Формой промежуточной аттестации по производственной практике является зачет с постановкой оценки

Оценка за практику выставляется преподавателем – руководителем на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения производственной практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Оценка за практику носит обобщенный характер и включает в себя результаты всех выполненных заданий в совокупности, своевременность представления необходимых документов, положительное качество выполнения индивидуального занятия, активную позицию студента на практике и положительный отзыв работодателя

Для получения положительной оценки по итогам производственной практики обучающемуся необходимо:

Выполнить все, предусмотренные рабочей программой практики задания, включая индивидуальное задание (получить положительную оценку за каждое контрольное задание) и своевременно предоставить отчетные документы;

Своевременно предоставить заполненный в соответствии с рабочей программой практики, отчет практики;

Своевременно предоставить положительный отзыв работодателя (руководителя по месту прохождения практики)

Принять активное участие в работе круглого стола (конференции) по итогам практики.

3.2. Показатели, критерии и шкала оценки сформированности компетенций по результатам прохождения преддипломной практики

Оценка «отлично» выставляется если:

№	Формируемая Компетенция или ее компоненты	Номер и название задания	Требования к результату выполняемого задания	Отметка о выполнении
1	ОК- 3,5 ПК -11	Задание №1. Анализ учебно-методического материала кафедры по месту прохождения практики	Знает нормативно-правовые акты, определяющие процедуру защиты проведенных исследований, требования, предъявляемые к исследованиям. Участвовал в проведении научных мероприятиях кафедры	Студент правильно выполнил от 80 до 100 % заданий
2	ОК- 3,5 ПК -11	Задание № 2 Изучение методов исследования и их опробация на самостоятельном исследовании:	Знает положение о написании и защите магистерских диссертаций. Уяснил правила оформления квалификационной работы, требованиям, предъявляемым к положениям, выносимым на защиту. Использовал полученные данные о методах научного исследования при написании самостоятельной работы в рамках кафедры..	Студент правильно выполнил от 80 до 100 % заданий
3	ОК- 3,5 ПК -11	Задание № 3. Подготовка к защите результатов производственной практики	Подготовлены необходимые документы, написаны и представлены тезисы /доклад на научную конференцию,	Студент правильно выполнил от 80 до 100 % заданий

			<p>работу круглого стола. Получен положительный отзыв от непосредственного научного руководителя. Выступление на научном мероприятии проводимом кафедрой, в целом получено одобрение участников мероприятия. Собраны документы, которые он подготовил самостоятельно и составлен отчет.</p>	
--	--	--	---	--

Оценка «хорошо» выставляется если:

№	Формируемая Компетенция или ее компоненты	Номер и название задания	Требования к результату выполняемого задания	Отметка о выполнении
1	ОК- 3,5 ПК -11	Задание №1. Анализ учебно-методического материала кафедры по месту прохождения практики	Знает нормативно-правовые акты, определяющие процедуру защиты проведенных исследований, требования, предъявляемые к исследованиям. Участвовал в проведении научных мероприятиях кафедры	Студент выполнил правильно от 60 до 80 % заданий
2	ОК- 3,5 ПК -11	Задание № 2 Изучение методов исследования и их опробация на самостоятельном исследовании:	Знает положение о написании и защите магистерских диссертаций. Уяснил правила оформления квалификационной работы, требованиям, предъявляемым к положениям, выносимым на защиту. Использовал полученные данные о методах научного исследования при написании самостоятельной работы в рамках кафедры..	Студент выполнил правильно от 60 до 80 % заданий
3	ОК- 3,5 ПК -11	Задание № 3. Подготовка к защите результатов производственной практики	Подготовлены необходимые документы, написаны и представлены тезисы /доклад на научную конференцию, работу круглого стола. Получен положительный отзыв от непосредственного научного руководителя. Выступление на научном	Студент выполнил правильно от 60 до 80 % заданий

			мероприятии проводимом кафедрой, в целом получено одобрение участников мероприятия. Собраны документы, которые он подготовил самостоятельно и составлен отчет.
--	--	--	--

Оценка «удовлетворительно» выставляется если:

№	Формируемая Компетенция или ее компоненты	Номер и название задания	Требования к результату выполняемого задания	Отметка о выполнении
1	ОК- 3,5 ПК -11	Задание №1. Анализ учебно-методического материала кафедры по месту прохождения практики	Знает нормативно-правовые акты, определяющие процедуру защиты проведенных исследований, требования, предъявляемые к исследованиям. Участвовал в проведении научных мероприятиях кафедры	Студент выполнил более чем 50 % заданий.
2	ОК- 3,5 ПК -11	Задание № 2 Изучение методов исследования и их опробация на самостоятельном исследовании:	Знает положение о написании и защите магистерских диссертаций. Уяснил правила оформления квалификационной работы, требованиям, предъявляемым к положениям, выносимым на защиту. Использовал полученные данные о методах научного исследования при написании самостоятельной работы в рамках кафедры..	Студент выполнил более чем 50 % заданий.
3	ОК- 3,5 ПК -11	Задание № 3. Подготовка к защите результатов производственной практики	Подготовлены необходимые документы, написаны и представлены тезисы /доклад на научную конференцию, работу круглого стола. Получен положительный отзыв от непосредственного научного руководителя. Выступление на научном мероприятии проводимом кафедрой, в целом получено одобрение участников мероприятия. Собраны документы, которые он подготовил	Студент выполнил более чем 50 % заданий.

самостоятельно и
составлен отчет.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:

№	Формируемая Компетенция или ее компоненты	Номер и название задания	Требования к результату выполняемого задания	Не выполнено в полном объеме
1	ОК- 3,5 ПК -11	Задание №1. Анализ учебно-методического материала кафедры по месту прохождения практики	Знает нормативно-правовые акты, определяющие процедуру защиты проведенных исследований, требования, предъявляемые к исследованиям, . Участвовал в проведении научных мероприятиях кафедры	Студент имеет существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки в изложении, выполнил менее 50 % заданий
2	ОК- 3,5 ПК -11	Задание № 2 Изучение методов исследования и их опробация на самостоятельном исследовании:	Изучено положение о написании и защите магистерских диссертаций. Уяснил правила оформления квалификационной работы, требования, предъявляемые к положениям, выносимым на защиту. Использовал полученные данные о методах научного исследования при написании самостоятельной работы в рамках кафедры.	Студент имеет существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки в изложении, выполнил менее 50 % заданий
3	ОК- 3,5 ПК -11	Задание №3 Подготовка к защите результатов производственной практики	Подготовлены необходимые документы, написаны и представлены тезисы /доклад на научную конференцию, работу круглого стола. Получен положительный отзыв от непосредственного научного руководителя. Выступление на научном мероприятии проводимом кафедрой, в целом	Студент имеет существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки в изложении, выполнил менее 50 % заданий

		получено одобрение участников мероприятия. Собраны документы, которые он подготовил самостоятельно и составлен отчет	% заданий
--	--	--	-----------